

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 29 города Кузнецка  
(МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка)  
442537, Пензенская область,  
город Кузнецк, улица Осипенко, дом 45,  
тел.: (84157) 3-93-44  
e:mail: mdou29ds@rambler.ru  
ИНН/КПП 5803013729/580301001  
ОГРН 1045800603221

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка  
(протокол № 8 от 16 марта 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДС № 29 г.Кузнецка  
\_\_\_\_\_ Г.В.Бувалина  
Приказ № 88/1 от 16 марта 2026 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
детского сада № 29 города Кузнецка  
за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 города Кузнецка (МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка)
Руководитель	Бувалина Галина Викторовна
Адрес организации	442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Осипенко, дом 45.
Почтовый адрес	442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Осипенко, дом 45 (корпус -1);
	442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Осипенко, дом 47А (корпус-2). Приостановлена работа и приняты меры к сносу здания корпуса -2 (Решение Кузнецкого районного суда Пензенской области, УИД 58RS0017-01-2024-000039-87 № 2а- 240/2024 от 28.11.2024г.)
	442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Маяковского, дом 53-б (корпус – 3, 5);
	442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Победы, дом 52А (корпус -4).
Телефон, факс	8 (84157) 3-93-44
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou29ds@rambler.ru">mdou29ds@rambler.ru</a> <a href="mailto:ds29kuznetsk.tvoyasadik.ru">ds29kuznetsk.tvoyasadik.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование города Кузнецка в лице администрации города Кузнецка 442530 город Кузнецк, Пензенская область, улица Ленина, дом 191 Телефон /факс (84157) 3-31-43 Сайт с виртуальной приемной: <a href="http://gorodkuzneck.ru">gorodkuzneck.ru</a>  Полномочия и функции учредителя осуществляет управление образования города Кузнецка 442543 город Кузнецк, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11 Телефон/факс (84157) 7-15-16 E-mail: <a href="mailto:uprodrkuzneck@gmail.com">uprodrkuzneck@gmail.com</a>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием обучающихся с 6.30 до 18.30 суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 58Л01 №0000668 Регистрационный № 11853 от 06.04.2016 года (срок действия «бессрочно»)
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО №00335346 № ЛО41-01166-58 от 22.10.2019 года (срок действия «бессрочно»)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 города Кузнецка (далее — детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Образовательная деятельность осуществляется в трех зданиях и одном пристроенном к существующему корпусу № 3, площадь которых составляет:

- 1051 кв.м. – ул. Осипенко, д. 45, (корпус – 1);
- 1711,6 кв.м. – ул. Маяковского, д. 53 – б (корпус – 3);
- 1036 кв.м. – ул. Победы, д. 52А, (корпус – 4).
- 1361,3 кв.м. – ул. Маяковского, д. 53 – б (корпус – 5).

Площадь земельных участков составляет:

- 7 138 кв.м. – ул. Осипенко, д.45, (корпус – 1);
- 10 736 кв.м. – ул. Маяковского, д. 53-б, (корпус – 3 и 5);
- 5 195 кв.м. – ул. Победы, д. 52А, (корпус – 4).

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательную деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка;
- Годовой план работы детского сада;
- Муниципальное задание;
- Штатное расписание;
- Годовой календарный учебный график;
- Режим, расписание занятий;
- Положения;
- Инструкции;
- Приказы и распоряжения.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада, представлена:

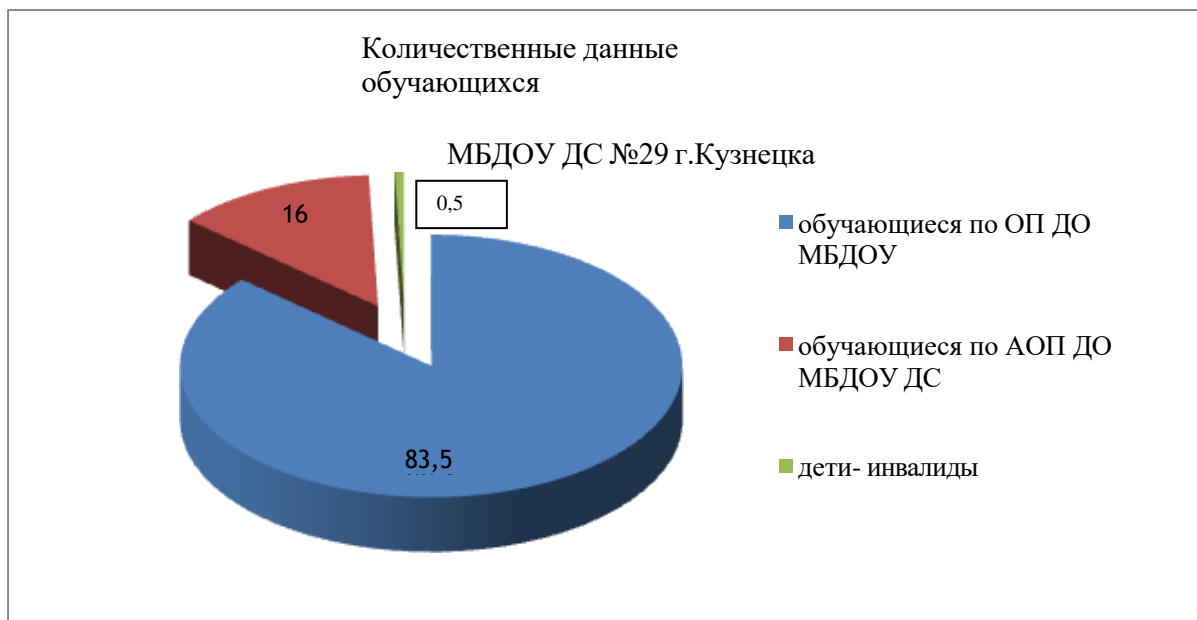
- трудовым договором с руководителем детского сада;
- трудовыми договорами руководителя детского сада с сотрудниками;
- коллективным договором;
- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- договорами на обслуживание детского сада;
- контрактами на поставку продуктов питания.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка (далее – ОП ДО) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (далее - ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)..

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1 года 6 месяцев до 7 - 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для ТНР) разработана педагогическим коллективом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 города Кузнецка в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья от 5 до 7 лет.



Детский сад посещали 382 обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 19 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности.

Из них общеразвивающей направленности:

- 3 группы общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет – 44 человека;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет – 46 человек;
- 4 группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 61 человек;
- 4 группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 72 человека;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 17 человек;
- 2 группы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет – 41 человек;
- 2 группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 38 человек.

Из них компенсирующей направленности:

- 1 группа компенсирующей направленности от 5 до 7 лет – 10 человек;
- 2 группы компенсирующей направленности от 6 до 7 лет – 27 человек;
- 2 группы компенсирующей направленности от 5 до 6 лет – 26 человек.

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей обучающихся.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	329	86 %
Неполная с матерью	50	13 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	3	1 %
Итого	382	100%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	125	33 %
Два ребенка	186	48%
Три ребенка и более	71	19%
Итого	382	100%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

Развитие системы дополнительного образования в детском саду является актуальным вопросом. Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 25.10.2023 № 783.

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2025 году детский сад продолжил внедрять систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. В детском саду ведется работа по реализации проекта с целью учета потребности обучающихся и предоставления возможности их индивидуального развития в кружках и студиях. В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: естественно- научной, социально – гуманитарной, художественной, технической направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Социально- гуманитарной						
1.1	«Читалочка»	Кружок	6-7 лет	11	22	-	+
1.2	«Занимательные финансы»	Кружок	5-6 лет	71	47	-	+
2	Естественно- научной						
2.1	«Занимательная геометрия»	Кружок	6-7 лет	64	63	-	+
3	Художественной						
3.1	«Мир вокруг нас»	Кружок	5-6 лет	35	0	-	+
3.2	«Танцевальная мозайка»	Кружок	5-7 лет	24	9	-	+
4	Технической						
4.1	«Лего - робот»	Кружок	5-6 лет	18	7	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

### **Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.**

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей обучающихся. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старших воспитателей- руководителей группы ;
- учителя-логопеда- член рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Бувалина Галина Викторовна, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Учредителем является Муниципальное образование города Кузнецка Пензенской области. Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования города Кузнецка.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В связи с утверждением приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ. Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Согласно приказа №779, для заполнения педагогами дошкольного образования оставлен только необходимый перечень из двух документов: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Иные документы в должностные обязанности воспитателя не входят. Введение документации по инициативе воспитателя с целью улучшения и упорядочивания образовательного процесса возможно, но такие инициативные документы не подлежат контролю со стороны администрации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие детского сада с семьями

обучающихся носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей обучающихся позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

### **Педагогическая диагностика.**

Диагностическая работа по выявлению уровня развития обучающихся проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ детской деятельности, специальные диагностики-ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет обеспечить бесшовный переход обучающихся детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2025 году обучение обучающихся с ОВЗ проходило на основе АОП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП ДО. По итогам контрольного

периода освоения проводился мониторинг уровня развития обучающихся на основе результатов педагогической диагностики.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с марта 2025 года педагог-психолог оформляла заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь обучающимся в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для детей-инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В марте 2025 года педагоги детского сада проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 93 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2025 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведение	Участики	Результат участие
Всероссийский познавательный дистанционный конкурс «Мудрый соенок»	Всероссийский	ноябрь	142	7 лауреатов 1 победитель 134 участника
Конкурс рисунков «Мама- главное слово в каждой судьбе»	Всероссийский	ноябрь	1	2 место
Конкурс «Безопасная	Всероссийский	сентябрь	1	участие

дорога детям»				
Конкурс рисунков «Нарисуй ёлку победы»	Всероссийский	ноябрь	1	участие
Конкурс детских рисунков посвященных 80-летию в Великой Отечественной войне	Всероссийский	май	3	участие
Региональная выставка плакатов «Безопасность в детском саду	Региональный	октябрь	3	участие
Смотр строя и песни	Муниципальный	февраль	7	участие
ГТО	Муниципальный	октябрь	6 чел.	участие
Умники и умницы	Муниципальный	март	4	участие
Конкурс чтецов	Муниципальный	декабрь	2	2 место 3 место
«Новогодний подарок солдату СВО»	Муниципальный	декабрь	2	участие
« Маленькие звездочки»	Муниципальный	май	19	участие
Городской конкурс творческих работ «Папа, не пей за рулем!»	Муниципальный	ноябрь	7	1 – лауреат I степени 2 – лауреата II степени 4 – лауреат III степени

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация

воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность обучающихся строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 145 человек (38%), со второй группой здоровья – 206 (54%), с третьей – 28 (7,3%), с четвертой – 3 (0,7%).

### **Год защитника Отечества.**

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с

дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями обучающихся были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей обучающихся.

В 2025 году детский сад посещали 11 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 122 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 63 человек. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги — 7/1;

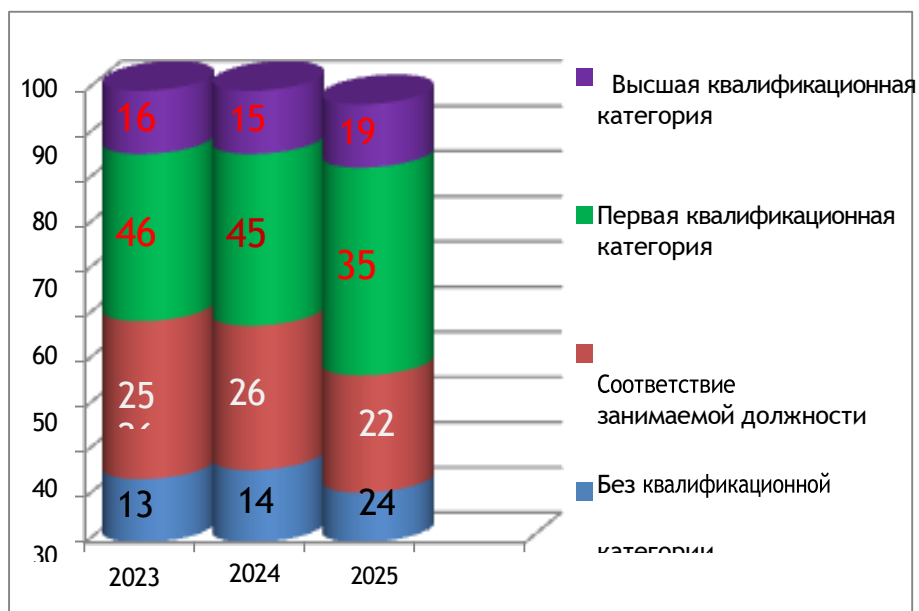
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 27 работников детского сада.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед детским садом.

## Сравнительный анализ состава педагогических кадров по квалификации



### Стаж педагогической работы имеют:

- до 5 лет – 14 человек,
- с 5 до 10 лет – 6 человек,
- с 10 до 15 лет – 10 человек,
- с 15 до 20 лет – 6 человек,
- с 20 и более - 27 человек.

В 2025 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателя и инструктора по физической культуре. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

### Наставничество.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый».

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- **В городском методическом объединении учителей-логопедов:**

Лазуткина О.Р. , тема «Плей-кейс, как средство развития связной речи у старших дошкольников с нарушениями речи», ноябрь-2025г.

- **В городском методическом объединение воспитателей:**

Бикмаева Г.Р. младший дошкольный возраст «Музей в чемодане», февраль-2025г.

- **В региональных мероприятиях:**

1. Областной августовский педагогический форум «Реализация стратегии развития дошкольного образования в Пензенской области», сообщение из опыта работы «Виртуальное путешествие: эффективная форма работы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к народной культуре Пензенского края». Старший воспитатель Николаева Людмила Николаевна, август 2025;

2. Выступление в рамках курсов повышения квалификации «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (ГАОУ ДПО ИРР ПО). Старший воспитатель Николаева Людмила Николаевна, декабрь 2025;

3. Сообщение из опыта работы Лазуткиной О.Р. в рамках курсов повышения квалификации на тему: «Развитие связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами наглядного моделирования» г. Пенза , апрель-2025.

4. Областной педагогический салон «Организация финансовой грамотности детей в детском саду» сообщение из опыта работы «Путешествие в мир профессий-первые шаги в экономику». Воспитатель, г. Пенза, август 2025.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» ФОНД 21 ВЕКА	Всероссийский	октябрь	Юсупова Луиза Камилевна  Николаева Людмила Николаевна	Диплом II степени   Диплом 1 степени
Региональная выставка пособий по «Семьеведению»	Региональный	июль	Мурсюкаева Наиля Наимовна Юсупова Луиза Камилевна Агишева Альфия Сягитовна	участие

ХIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России - 2025»	Региональный	сентябрь	Лазуткина Ольга Романовна	участие
Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2025»	Муниципальный	февраль	Бахтуева Юлия Викторовна	2 место
Конкурс на лучшее многофункциональное пособие по развитию связной речи детей дошкольного возраста	Детсадовский	апрель	44 педагога	1 место — 9 педагогов 2 место — 23 педагогов 3 место- 12 педагогов

Детский сад занимает определенное место в едином образовательном пространстве города и активно взаимодействует с социумом:

- МБОУ СОШ № 15 г. Кузнецка,
- МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» (филиал № 5),
- МЭЦ "Юность",
- ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница» (поликлиника № 2).

Сотрудничество с МБОУ СОШ № 15 г. Кузнецка предусматривало отслеживание адаптации выпускников детского сада и проходило в соответствии с планом совместной работы. Участие обучающихся детского сада в спортивных кружках и секциях способствует оздоровлению дошкольников, развитию физических качеств и поддержанию отличной физической формы, которая помогает успешной сдаче дошкольниками норм ГТО. Посещение театральных, танцевальных студий в МБУ ТЦ «Юность», центра детского творчества г. Кузнецка развивает у наших обучающихся творческие способности, способствует формированию позитивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- Компьютер – 13 штук (из них 9 подключены к сети Интернет);
- Ноутбук – 7 (из них 3 подключены к сети Интернет);;
- Сканер – 1;
- Принтер – 9;
- Многофункциональный принтер – 9;
- Мультимедийный проектор – 5;
- Музыкальный центр – 6;
- Магнитофон – 2.
- Фотоаппарат - 1.
- Телевизор настенный -1.

В детском саду созданы условия для обучения детей правилам дорожной безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, перспективный план по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в каждой группе размещены маршруты безопасного движения, имеется дорожная разметка, автогородок, в наличии наглядные и дидактические пособия по обучению детей дорожной безопасности. В детском саду регулярно организуются мероприятия для детей и их родителей (законных представителей) с привлечением сотрудников ОГИБДД по г. Кузнецку.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 24;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего - 2
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 4;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- процедурный кабинет— 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2025 году было

проведено по адресам:

**ул. Осипенко,45 (корпус-1):**

1. Ремонт крыльца центрального входа.
2. Замена оконных блоков гр.№ 3, №4, медицинский кабинет, пищеблок.
3. Приобретение игрового оборудования для обеспечения образовательного процесса.
4. Косметический ремонт коридоров, лестничных маршей.
5. Ремонт цоколя здания.
6. Приобретение спец. одежды.
7. Приобретение посуды из нержавеющей стали.
8. Установка системы речевого оповещения.
9. Зарядка огнетушителей.

**ул. Маяковского, 53-б (корпус -3,5):**

1. Электромонтажные работы по замене уличных светильников в количестве -7 штук.
2. Установка ( замена) новой системы АПС.
3. Установка речевого оповещения.
4. Замена оконных блоков в раздевальных помещениях ( 10,19,20 гр.).
5. Косметический ремонт групповых помещений ( 12,17,20,21гр.), лестничных маршей.
6. Приобретение водяного счетчика-1 шт.
7. Приобретение СИЗ и ДЕСИЗ.
8. Приобретение спортивного оборудования.
9. Установка водосточной системы ( 5 корпус).
10. Промывка пластинчатого ВПП.
11. Приобретение аккумулятора на «Сонату» -речевой оповещатель.
12. Приобретение огнетушителя 1 шт.
13. Приобретение меню- требований.
14. Приобретение экранов радиаторных в количестве-16 шт.

**ул. Победы 52 А (корпус – 4)**

1. Косметический ремонт лестничных маршей, коридоров, групповых комнат, музыкального зала.
2. Приобретение пособий и спортивного оборудования оборудования для обеспечения образовательной деятельности.
3. Приобретение СИЗ и ДЕСИЗ.
4. Приобретение спец. одежды.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает

особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	382
в режиме полного дня (8–12 часов)		382
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	90
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	292
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся в, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	382 (100%)
8—12-часового пребывания		382 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	63 (16%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		63 (16%)	
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	17,9	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63	
с высшим образованием		26	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26	
средним профессиональным образованием		37	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		37	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (48%)	
		с высшей	12 (19%)
		первой	18 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	до 5 лет	14 (22%)
		больше 30 лет	10 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	до 30 лет	15 (24%)
		от 55 лет	14(22%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в детском саду комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги детского сада обладают профессионализмом, позитивным отношением к непрерывному образованию и самообразованию; активны в повышении уровня квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114531

Владелец Бувалина Галина Викторовна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026