Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 29 города Кузнецка

(МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка)

Конспект непрерывной образовательной деятельности

по познавательному развитию

в группе общеразвивающей направленности

для детей от 6 до 7 лет

 Тема: интеллектуальная игра «Десять золотых для Буратино»

Кузнецк, 2020**Тема: интеллектуальная игра «Десять золотых для Буратино»**

**Цель:** закрепление знаний по финансовой грамотности дошкольников через игровую деятельность

**Задачи.**

*Познавательное развитие.*

Продолжать формировать основные экономические понятия: деньги, семейный бюджет, доход, расход, реклама.

Формировать представления выделять главное направление использование денег людьми.

Закреплять представление детей о деньгах разных стран.

 *Речевое развитие.*

Активизировать словарь: банк, **монетный двор, бюджет, доход, расход, валюта, реклама**.

*Социально-коммуникативное развитие.*

Воспитывать бережливость и уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.

Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу, партнерские качества.

**Оборудование:**

- видеописьмо, конверты с заданиями, игры: «Что можно купить за деньги, а что нельзя», «Деньги разных стран», «Семейный бюджет», ребусы.

**Ход НОД:**

**Организационный момент.**

Воспитатель обращает внимание детей на видео-звонок. Включает видео.

(**Буратино**: «Здравствуйте, друзья. Я приветствую вас и обращаюсь к вам с просьбой. Мне очень хочется научиться читать. А для этого мне нужна Азбука. Папа Карло дал мне 10 монет для того, чтобы я купил ее. Но, кот Базилио и лиса Алиса обманули меня и забрали все монеты. И теперь мне не на что купить Азбуку. Ребята, помогите мне, пожалуйста, заработать монетки.)»

**Введение в игровую ситуацию:**

**Воспитатель:** Предлагаю помочь Буратино заработать монеты, чтобы он смог купить Азбуку. Но как это сделать я не знаю.

**Дети**: Мы можем заработать своими знаниями. Своим умом.

**Воспитатель**: Очень хорошее предложение. А для этого нам надо будет разделиться на две команды. Каждая команда будет выполнять задания. За правильные ответы вы будете зарабатывать монеты. По завершении всех заданий мы отправим заработанные вами монеты Буратино. Напомните мне какие способы деления на команды вы знаете.

**Дети**: Считалочки, рассчитаться на первый и второй, команда мальчиков и девочек, по цвету.

**Воспитатель:** Да, все эти способы мы с вами используем. Но сегодня я хочу предложить вам другой способ деления на команды. На этом столе лежат карточки. Сейчас каждый из вас возьмет по одной. Если на карточке будет изображено то, что можно купить или продать, то вы становитесь участниками команды «Умники». А если на вашей карточке изображено то, чего нельзя купить, то вы участники команды «Почемучка».

**Воспитатель:** Ребята, а что нельзя купить и продать?

Дети: Любовь, заботу, доброту.

**Воспитатель:** Конечно, все верно. Самое дорогое, что есть у человека- это возможность чувствовать, любить, заботиться о ближнем, дарить свою доброту и ласку. И все это не купишь даже за самые большие деньги.

(Дети разбирают картинки, делятся на команды).

**Воспитатель** (обращаясь к каждой команде): Кого бы вы хотели выбрать капитаном своей команды?

(выбираются капитаны)

**Воспитатель:** Наши испытания начинаются с разминки. Сейчас я буду задавать командам вопросы. За правильные ответы команда заработает 1 монету и конверт с первым заданием. Итак, внимание.

Разминка: «Ответь на вопрос»

1. Как называются российские деньки? (рубли)
2. Как называются все деньги в семье? (семейный бюджет)
3. Что такое бартер? (обмен)
4. Как называется место, где хранят деньги, дают в долг или выплачивают? (Банк)
5. Как называются деньги, которые люди получают за свой труд? (заработная плата)
6. Как называется завод, где изготавливают деньги? (монетный двор).

**Воспитатель:** Молодцы. На все вопросы команды ответили правильно и заработали первую монету и конверт со следующим заданием.

(капитаны получают монеты, ставят их на доску у своей эмблемы и получают конверты с заданием).

**Воспитатель**: В конвертах лежат картинки. Ваша задача найти на них лишний предмет, который подскажет вам, где искать конверт со следующим заданием.

1. Шкаф, стул, диван, ковер;
2. Пирамидка, машинка, мяч, фиалка.

(Дети определяют лишний предмет, находят конверты на ковре и около цветка Фиалка)

**Воспитатель:** Хорошо. И с этим заданием вы справились. Каждая команда зарабатывает еще по одной монете.

 (капитаны получают монеты, ставят их на доску у своей эмблемы)

**Воспитатель**: Что в ваших конвертах?

**Дети**: Валюта, деньги разных стран.

**Воспитатель:** Правильно. В ваших конвертах находятся денежные единицы разных стран. Итак, следующее задание: выберите себе валюту, назовите ее и покажите на карте мира страну, где она используется. Работайте.

**Воспитатель**: Молодцы. Капитаны, получите еще по одной монете.

(капитаны получают монеты, ставят их на доску у своей эмблемы)

**Воспитатель**: У меня в руках два конверта с новым заданием. Когда вы отгадаете загадку, получите новое задание.

Загадка для команды «Умники»:

Люди ходят на базар:

Там дешевле весь... (Товар)

Загадка для команды «Почемучка»:

За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (кассир)

**Воспитатель:** В этих конвертах лежит картинки – ребусы. Отгадайте зашифрованное слово.

**Воспитатель:** Вы молодцы. Справились и заработали еще по одной монете.

(капитаны получают монеты, ставят их на доску у своей эмблемы).

**Воспитатель**: Следующее задание вы найдете, если пройдете по схеме. Схемы находятся в этих конвертах. Будьте внимательны. У каждой команды своя схема.

(воспитатель раздает конверты со схемами)

**Воспитатель:** Хорошо. Конверты найдены. Знакомые картинки, ребята. Из какой они игры?

**Дети:** Эта игра называется «Семейный бюджет».

**Воспитатель:** Команда «Умники», что будет собирать ваша команда? (Мы будем собирать доходы семьи)

Команда «Почемучка»? (У нас расходы семьи)

**Воспитатель**: Работаем.

(После выполнения задания команды получают еще по одной монете)

**Воспитатель:** У нас с вами осталось последнее испытание. Конкурс капитанов. Они будут рекламировать товар, который выберут на этом столе. Придумайте рекламу с целью привлечения покупателей. Она должна содержать призыв и характеристику товара.

(Капитаны рекламируют выбранный товар и получают еще по одной монете).

Воспитатель предлагает посчитать сколько монет заработала каждая команда. Каждая команда заработала по 5 монет.

**Воспитатель**: Как мы назовем заработанные вами монеты?

**Дети**: Это бюджет нашей команды, наш доход.

**Воспитатель:** Объедините ваши монеты. Нам с вами удалось заработать 10 монет. Как раз столько, сколько просил Буратино. Как здорово. Предлагаю положить их в этот конверт. Мы отправим их Буратино.

(Дети радуются, складывают монеты в конверт)

**Воспитатель**: Наши испытания пройдены. Какое задание сегодня было для вас самым трудным?

А что было самым простым?

Какое задание было самым интересным?

**Воспитатель:** Благодарю вас за работу.