

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка)
442537, Пензенская область, город Кузнецк
улица Осипенко, дом 45,
тел.: (84157) 3-93-44
e:mail: mdou29ds@rambler.ru
ИНН/КПП 5803013729/580301001 ОГРН 104580060322

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка
(за 2020 год)

С целью оценки качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка (далее по тексту - детский сад), а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада по состоянию на 01.01.2021 года подготовлен отчет о результатах самообследования в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями), и на основании приказа заведующего МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка от 18.01.2021 года № 21/1 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

<i>Главы</i>	<i>Содержание</i>
1	Аналитическая часть
1.1	Оценка образовательной деятельности
1.2	Оценка системы управления
1.3	Оценка организации учебного процесса
1.4	Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения. Состояние материально-технической базы.
1.5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2	Показатели деятельности МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка, подлежащие самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Общие сведения о МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 города Кузнецка (МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка)
Юридический адрес	42537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Осипенко, дом 45.
Почтовый адрес	442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Осипенко, дом 45 (корпус -1);
	442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Осипенко, дом 47А (корпус -2);
	442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Маяковского, дом 53-б (корпус – 3, 5);
	442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Победы, дом 52А (корпус -4);
Контактная информация	Телефон 8 (84157) 3-93-44
	Эл. почта mdou29ds@rambler.ru
	Сайт ds-29-kuznetsk.nubex.ru
Ф.И.О. заведующего	Бувалина Галина Викторовна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников с 6.30 до 18.30 суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные
Учредитель	Муниципальное образование города Кузнецка в лице администрации города Кузнецка 442530 город Кузнецк, Пензенская область, улица Ленина, дом 191 Телефон /факс (84157) 3-31-43 Сайт с виртуальной приемной: gorodkuzneck.ru
	Полномочия и функции учредителя осуществляет управление образования города Кузнецка 442543 город Кузнецк, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11 Телефон/факс (84157) 7-15-16 E-mail: uprodrukuzneck@gmail.com
Лицензия на образовательную деятельность	на Серия 58ЛО1 №0000668 Регистрационный № 11853 от 06.04.2016 года (срок действия «бессрочно»)
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО №001107 № ЛО-58-01-001759 от 05.05.2016 года (срок действия «бессрочно»)

В детском саду в 2020 году функционировала 31 группа с общим количеством 571 воспитанник следующих возрастных групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности от 1,6 до 2 лет – 29 человек;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет – 17 человек;
- 5 групп общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет – 76 человек;
- 5 групп общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 109 человек;
- 6 групп общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 114 человек;
- 4 группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 89 человек;
- 1 группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет – 16 человек;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет – 20 человек;
- 2 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет – 26 человек;
- 2 группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 46 человек;
- 2 группы компенсирующей направленности от 6 до 7 лет – 29 человек;

Все группы работали в режиме полного дня (12 часов).

1.1 Оценка образовательной деятельности

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Образовательную деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты:

- устав;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка;
- годовой план работы детского сада;
- муниципальное задание;
- штатное расписание;
- годовой календарный учебный график;
- объем времени по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка»;
- объем времени по реализации «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка»;
- режим, расписание занятий;
- положения;
- инструкции;
- приказы и распоряжения.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада, представлена:

- трудовым договором с руководителем детского сада;
- трудовыми договорами руководителя детского сада с сотрудниками;
- коллективным договором;

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- договорами на обслуживание детского сада;
- контрактами на поставку продуктов питания.

В детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий в форме предоставления ссылки записи мероприятий (спортивные детско-родительские мероприятия, выпускные) на имеющихся ресурсах (официальный сайт ДОО, YouTube, Skype, WhatsApp, Viber). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей, педагогическими работниками ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая.

Также были проведены онлайн акции: «Дорожная безопасность», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Окна России», «Моя любимая мама», «Мой папа самый лучший» .

Онлайн конкурсы рисунков: «Здравствуй лето», «День защиты детей» «Экономика в детском саду».

Онлайн консультации с родителями: «Учите детей видеть связь между трудом и деньгами», «Что почитать детям 5-6 лет», «Безопасный Новый год», «Не делайте работу за детей, или как воспитать помощника», «Мои первые сказки».

Взаимодействие с социумом. Детский сад занимает определенное место в едином образовательном пространстве города и активно взаимодействует с социумом:

- МБОУ СОШ № 15 г. Кузнецка,
- МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» (филиал № 5, 10),
- МБОУ ДОД ЦДТ,
- МБУ «Кузнецкий музейный выставочный центр»,
- МТЦ "Родина", МЭЦ "Юность",
- Детская музыкальная школа № 1,
- ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница».

Однако в 2020 году из-за введения ограничений в связи с распространением новой коронавирусной инфекции изменился и формат взаимодействия с учреждениями социума.

Сотрудничество с МБОУ СОШ № 15 г. Кузнецка предусматривало отслеживание адаптации выпускников детского сада после длительного периода самоизоляции.

Сотрудничество с библиотекой проходило в рамках онлайн конкурсов и выставок.

Участие обучающихся детского сада в спортивных кружках и секциях способствует оздоровлению дошкольников, развитию физических качеств и поддержанию отличной

физической формы, которая помогает успешной сдаче дошкольниками норм ГТО. Посещение театральных, танцевальных студий в МБУ ТЦ «Родина», «Юность», центра детского творчества г. Кузнецка развивает у наших обучающихся творческие способности, способствует формированию позитивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

1.2 Оценка системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является Муниципальное образование город Кузнецка Пензенской области. Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования города Кузнецка.

Возглавляет работу детского сада заведующий Бувалина Галина Викторовна. Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- 2 заместителя заведующего;
- 4 старших воспитателя;
- 5 музыкальных руководителей;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 5 учителей – логопедов;
- 2 педагога-психолога;
- 61 воспитатель.

Управление детского сада осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В детском саду работают органы государственно-общественного управления:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;

– Педагогический совет.

Общее собрание работников детского сада

- определяет основные направления деятельности детского сада, перспективы его развития;
- дает рекомендации по вопросам изменения Устава детского сада, ликвидации и реорганизации детского сада;
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка детского сада;
- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками детского сада, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности детского сада, заслушивает отчет заведующего детским садом о его исполнении;
- избирает представителей работников в органы и комиссии детского сада;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности детского сада. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- рассматривает иные вопросы деятельности детского сада, принятые Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим детским садом.

Управляющий совет определяет общее направление образовательной деятельности детского сада;

- разрешает конфликты, возникающие между участниками образовательных отношений;
- заслушивает отчеты работников детского сада по направлениям их деятельности;
- определяет перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг;
- представляет интересы детского сада совместно с заведующим в государственных и муниципальных органах, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представлять интересы детей, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- принимает необходимые меры, защищающие работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения автономии детского сада в рамках действующего законодательства;

- принимает решения по вопросам охраны детского сада, организации медицинского обслуживания, питания детей и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность детского сада, не оговоренных настоящим Уставом;

- согласовывает расчёт показателей работы в соответствии с критериями оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогов детского сада;

- разрабатывает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции.

Компетенция **Педагогического совета** детского сада:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- совершенствование организации образовательной деятельности детского сада;

- разработка и утверждение образовательной программы дошкольного образования детского сада;

- определение основных направлений развития детского сада, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;

- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности;

- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности;

- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями);

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;

- участие в выявлении, обобщении, распространении, внедрении педагогического опыта;

- организация изучения и обсуждения нормативно-правовых документов в области образования;

- заслушивание информации, отчётов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада, отчётов о самообразовании педагогов;

- заслушивание педагогических работников о выполнении ими задач годового плана.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду:

- создается **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников;

- действует **профессиональный союз работников детского сада**.

Вывод: в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий является единоличным

исполнительным органом детского сада, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

1.3 Оценка организации учебного процесса

В детском саду создана и реализуется система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательной деятельности, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как Программа поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть программы построена с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные педагогами направления: познавательное и художественно-эстетическое развитие.

В детском саду создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

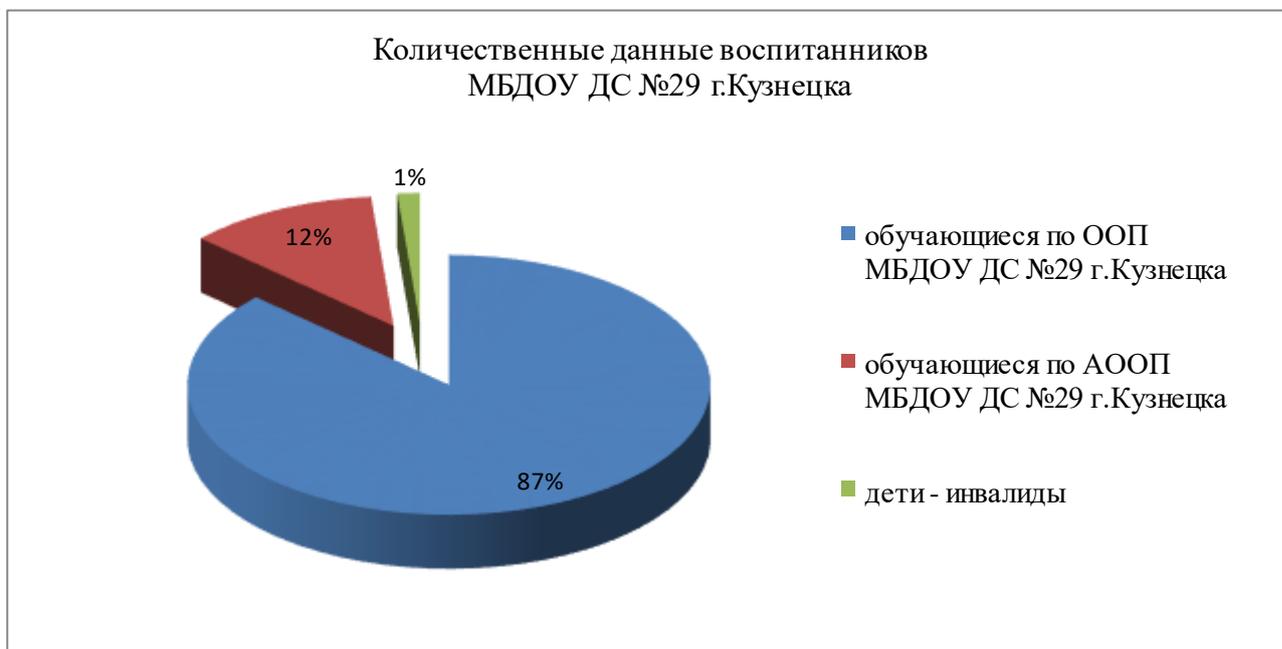
Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям к структуре и условиям реализации программы, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

С целью реализации системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка.



Объем времени образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При распределении объема времени образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется как традиционными методами, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО – <https://ds-29-kuznetsk.nubex.ru>, мессенджеры WhatsApp, Viber).

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, музыкального руководителя, медсестры, старшего воспитателя.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, а также использованию дистанционных форм работы в период самоизоляции. Воспитанники подготовительных групп детского сада при поступлении в школы города Кузнецка показывают стабильно хорошие результаты. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения воспитанников к обучению в школе. Содержанием работы в этом направлении является осуществление соответствия результатов дошкольного образования требованиям современной школы к поступающим в 1 класс.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

1.4 Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения. Состояние материально-технической базы.

В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников детского сада включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинаров, консультаций в детском саду;
- участие в работе городских методических объединений;
- самообразование педагогов;

- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта на всероссийском, региональном и муниципальном уровне;
- аттестация педагогов.

Педагогический коллектив детского сада представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

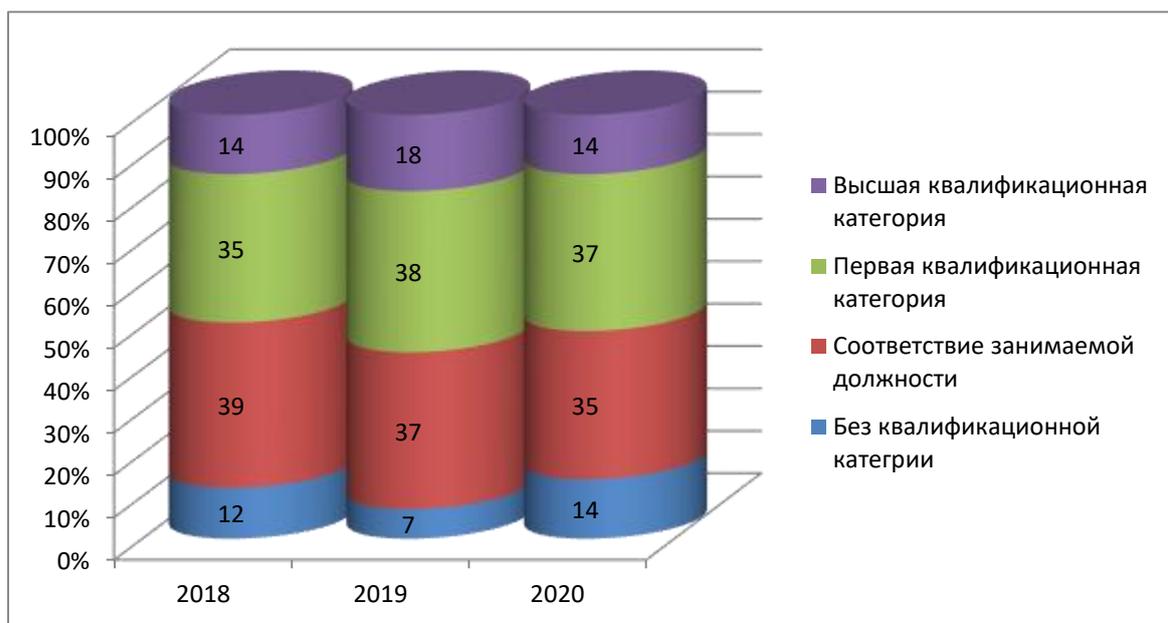
Качественный состав педагогических кадров по образованию.

Должность	Всего	Образование		
		Высшее	Имеют среднее специальное и обучаются в вузе	Среднее специальное
Старший воспитатель	4	3	-	1
Воспитатель	61	20	4	37
Учитель-логопед	5	5	-	-
Музыкальный руководитель	5	1	-	4
Педагог-психолог	2	2	-	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-
Итого	78	32	4	42
%	100	41	5	54

Качественный состав педагогических кадров по квалификации.

Должность	Всего	категория		Соответст. занимаем. должности	Без категории
		Высшая	Первая		
Старший воспитатель	4	2	1	1	-
Воспитатели	61	5	24	24	8
Учитель-логопед	5	1	4	-	-
Музыкальный руководитель	5	3	-	1	1
Педагог-психолог	2	-	-	-	2
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1	-
Итого	78	11	29	27	11
%	100	14	37	35	14

Сравнительный анализ состава педагогических кадров по квалификации



Стаж педагогической работы имеют:

- до 5 лет – 13 человек,
- с 5 до 10 лет – 11 человек,
- с 10 до 15 лет – 12 человек,
- с 15 до 20 лет – 10 человек,
- с 20 и более - 32 человека.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед детским садом.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 планируется предусмотреть обучение педагогов образовательного учреждения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование (совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В детском саду созданы условия для всестороннего развития воспитанников. Оборудованы групповые помещения, музыкальные залы, кабинеты учителя-логопеда, кабинет педагога – психолог, медицинские кабинеты, методические кабинеты.

Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Размещены центры уединения. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 86%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 83% (недостаточно оборудования для спортивных игр).

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, современными информационными стендами. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников детского сада. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создана система информационного обеспечения. Имеются технические средства обучения:

1. Компьютер – 10 штук (из них 7 подключены к сети Интернет);
2. Ноутбук – 7;
3. Сканер – 1;
4. Принтер – 8;
5. Многофункциональный принтер – 7;
6. Мультимедийный проектор – 4;
7. Музыкальный центр – 6;
8. Магнитофон – 1.
9. Фотоаппарат - 2.

Активное пользование Интернет – ресурсами дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в дистанционных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные). Однако для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение.

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ n/n	Содержание показателя	Результаты ДОО
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературы	Методические кабинеты ДОО оснащаются учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 87%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 89%
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	6 ноутбуков с выходом в интернет.
4.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: mdou29ds@rambler.ru Сайт ds-29-kuznetsk.nubex.ru
6	Периодическая печать	Журналы: «Управление ДОУ», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Учитель-логопед» (с приложением), «Обруч». Газеты «Добрая дорога детства», «Пензенская правда», «Мой профком».

Образовательная деятельность осуществляется в четырех зданиях и одном пристрое к существующему корпусу № 3 площадью:

- 1051 кв.м. – ул. Осипенко, д. 45, (корпус – 1);
- 1028 кв.м. – ул. Осипенко, д. 47А, (корпус – 2);
- 1711,6 кв.м. – ул. Маяковского, д. 53 – б (корпус – 3);
- 1036 кв.м. – ул. Победы, д. 52А, (корпус – 4).
- 1361,3 кв.м. – ул. Маяковского, д. 53 – б (корпус – 5).

Площадь земельных участков составляет:

- 7 138 кв.м. – ул. Осипенко, д.45, (корпус – 1);
- 5 638 кв.м. – ул. Осипенко, д.47А, (корпус – 2);
- 10 736 кв.м. – ул. Маяковского, д. 53-б, (корпус – 3 и 5);
- 5 195 кв.м. – ул. Победы, д. 52А, (корпус – 4).

Здания оснащены всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, имеются тентовые навесы. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды.

Физкультурные площадки, оборудованные на территории ДОО, предназначены для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и

их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория всех корпусов ограждена металлической конструкцией протяженностью 341,35 м – Осипенко,45; 301,3 м – Осипенко,47А; 408,9 м - ул. Маяковского, 53-б; ул. Победы, 52А. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией «Парус – 3» - Осипенко,45 и «Сигнал – 20» - Осипенко, 47А; «Дятел — А» - ул. Маяковского, 53-б; «Дятел — А» - ул. Победы, 52А, кнопками экстренного вызова полиции по системе «GSM – Приток» через сотовую связь, выведенную на пульт ОВО г. Кузнецка, аварийным пожарным освещением, видеодомофоном, системой видеонаблюдения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт доступности для всех категорий инвалидов.

В детском саду созданы условия для обучения детей правилам дорожной безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, перспективный план по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в каждой группе размещены маршруты безопасного движения, имеется дорожная разметка, автогородок, в наличии наглядные и дидактические пособия по обучению детей дорожной безопасности. В детском саду регулярно организуются мероприятия для детей и их родителей (законных представителей) с привлечением сотрудников ОГИБДД по г. Кузнецку.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинские кабинеты включают в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Материально-техническая база в детском саду находится в хорошем состоянии.

1.5 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;

- качество образовательной деятельности;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду используются такие формы административного контроля как персональный, тематический, оперативный, фронтальный.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности детского сада.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности детского сада в календарном 2020 году;
- педагогического процесса, реализуемого в детском саду;
- качества условий деятельности детского сада (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в детском саду, в частности в дистанционном режиме. Так, 59% опрошенных отмечают высокое качество работы, 35% частично удовлетворены и 6 % считают работу в дистанционном формате не удовлетворительной.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система административного и общественного контроля, анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

2. Показатели деятельности детского сада, подлежащие самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	571 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	571 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	122 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	449 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	571 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	571 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72человека/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72человек/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,4 дней/7,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	46 человек/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	46 человек/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/51%
1.8.1	Высшая	12 человек/15%
1.8.2	Первая	28 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/42%
1.9.1	До 5 лет	13 человек /17%
1.9.2	Свыше 30 лет	20 человек /26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	81 человек /96%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек /90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

- Детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.
- Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

- Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни.

- Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в детском саду комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

- Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, позитивным отношением к непрерывному образованию и самообразованию. Активны в повышении уровня квалификации.

29 марта 2021 года

Заведующий МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка _____ Г.В. Бувалина/



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430235

Владелец Бувалина Галина Викторовна

Действителен с 12.04.2024 по 12.04.2025